

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»	1 стр из 20

## СИЛЛАБУС

### Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

### Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований» образовательной программы 6В10101 «Общая медицина»

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: ONI 5201	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Основы научных исследований	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Общественное здравоохранение и этика в здравоохранение, Биостатистика	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиты: Производственная практика: «Клиническая практика-4», Интернатура	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ
<b>2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>			
Научные исследования – определение, цели и задачи. Методология и методы научных исследований, а также способы их организации. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Основные источники научной информации, их анализ и обработка. Понятие научной этики. Формулирование выводов научного исследования. Методика оформления результатов исследования в виде рефератов, докладов или статей по результатам научного исследования.			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков +	3.8	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
Сформировать у студентов понимание основ научных исследований и научного мышления, научить планировать и оформлять научно-исследовательскую работу, выбирать актуальные темы, использовать информационные ресурсы и применять аналитические методы в медицинской практике и образовании.			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
РО 1	Демонстрирует знания о науке и его классификациях, знает методологические основы научного знания. Понимает основные виды проведения научно-исследовательских работ. Знает особенности теоретических и экспериментальных исследований. Обладает знаниями о методе и методологии научных исследований.		
РО 2	Знает методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов, знает организацию управления наукой в исследовательских учреждениях.		
РО 3	Умеет осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенациональной и специальной литературой, знает основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах.		
РО 4	Демонстрирует собственные знания и умения при проведении научных исследований; способность проводить литературный поиск и анализ научных статей в самостоятельном изучении дисциплины; способность работать в команде.		
5.1	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>	
	РО 1, РО 2	РО 6 – Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, постоянно улучшает качество медицинского обслуживания на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни.	

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»	2 стр из 20

РО 3, РО 4	РО 7 – Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Внедряет новые методы в клиническую практику.					
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						
6.1 Место проведения (здание, аудитория):						
6.2 Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО	
150	10	40	-	15	85	
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О		Степени и должность		Электронный адрес	
1.	Мусирепова Забира Джайлаубаевна		ст. преподаватель		<a href="mailto:zmusirepova73@mail.ru">zmusirepova73@mail.ru</a>	
2.	Кабылбекова Диана Хайратовна		магистр, ст. преподаватель		<a href="mailto:diana06.09.2021@mail.ru">diana06.09.2021@mail.ru</a>	
3.	Павлова Елена Викторовна		ст. преподаватель		<a href="mailto:lena601985@mail.ru">lena601985@mail.ru</a>	
4.	Курбанова Карлыгаш Тастанбековна		магистр, ст. преподаватель		<a href="mailto:karlygash_00@mail.ru">karlygash_00@mail.ru</a>	
<b>8. Тематический план</b>						
Неде ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисц ипл ины	Кол- во часов	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	<b>Лекция.</b> Понятие науки. Классификация наук.	Понятие о термине науке и его классификации. Определение цели науки в познании объективного мира путем выявления существенных сторон и взаимосвязей явлений природы, общества и мышления.	РО 1	1	Вводная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Научно-исследовательские работы: классификация и источники финансирования.	Виды проведения научно-исследовательских работ, классификация научных исследований в зависимости от источников финансирования.	РО 1	3	Устный опрос, вопрос-ответ	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРОП/СРО</b> Этапы научно-исследовательской работы.	Определение этапов научно-исследовательской работы и их видов.	РО 2	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
	<b>Задание СРО</b> Составьте и оформите таблицу с основными этапами научно-					

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»	3 стр из 20

	исследовательской работы, дайте краткое описание каждого этапа, укажите его цель и ожидаемый результат.						
2	<b>Лекция.</b> Понятие о методе и методологии научных исследований.	Определение методов научных исследований, совокупность методологии.	РО 1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи	
	<b>Практическое занятие.</b> Предпосылки научно-исследовательской работы.	Формулирование проблемы и выбор темы. PICO → научная проблема → актуальность.	РО 4	3	Устный опрос, дискуссия	Оценочное интервью с использованием чек листа	
	<b>СРОП/СРО</b> Индукция, дедукция, моделирование.  <b>Задание СРО</b> Подготовьте сравнительный анализ методов индукции, дедукции и моделирования. Приведите по одному примеру использования каждого метода в медицинских научных исследованиях.	Отличие индукции от дедукции, определение методов научной индукции, методы моделирования.	РО 1	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО	
3	<b>Лекция.</b> Виды научных исследований: виды, цели, задачи.	РКИ, когортные исследования, случай-контроль, обзоры. Сильные и слабые стороны.	РО 1	1	Проблемная	Вопросы обратной связи	
	<b>Практическое занятие.</b> Особенности теоретических и эмпирических видов исследования.	Анализ дизайна исследований.	РО 1	4	Дискуссия, вопрос-ответ	Оценочное интервью с использованием чек листа	
	<b>СРОП/СРО</b> Идеализация, формализация и аксиоматический метод, гипотеза и	Идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотеза и	РО 1	1/6	Доклад, презентация, подготовка	Критерии оценки для СРОП/СРО	

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»	4 стр из 20

4	<p>метод исследования.</p> <p><b>Задание СРО</b> Выберите одну научную гипотезу в области медицины и распишите, какие методы (идеализация, формализация, аксиоматика) можно применить для её проверки.</p>	<p>предположение, теория-определение методов исследования, их различие между собой.</p>			тестовых заданий	
	<p><b>Лекция.</b> Методика планирования научно-исследовательской работы.</p>	<p>Планирование исследования: от идеи к плану. Цель, задачи, гипотеза: разница, критерии. Объект и предмет: как правильно определить.</p>	РО 2	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	<p><b>Практическое занятие.</b> Выбор темы научно-исследовательской работы.</p>	<p>Формулировка цели, задач, гипотезы. Практика: из темы → цель → гипотеза.</p>	РО 2	3	Устный опрос, работа малых группах	Оценочное интервью с использованием чек листа
5	<p><b>СРОП/СРО</b> Подготовительный этап научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Задание СРО</b> Разработайте проектную схему подготовки к НИР по интересующей вас теме. Укажите цель, задачи, объект, предмет, гипотезу и ожидаемый результат. Оформите в виде документа «Паспорт проекта».</p>	<p>Перед началом научно-исследовательской работы определить ее основные цели, задачи, разработать модель работы.</p>	РО 2	2/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
5	<p><b>Лекция.</b> Основные источники научной информации.</p>	<p>Как искать научную информацию? PubMed, Scopus, Google Scholar: возможности,</p>	РО 3	1	Проблемная	Вопросы обратной связи

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»</p>	<p>58/12</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»</p>	<p>5 стр из 20</p>

<p><b>Практическое занятие.</b> Изучение источников научной информации: - PubMed, - Scopus, - Web of Science, - Google Scholar.</p> <p><b>Задание СРО</b> Подготовьте литературный обзор (объём 700–1000 слов) по выбранной теме, используя не менее 5 источников из баз данных (Scopus, PubMed и др.). Отразите структуру обзора, ссылки и краткий анализ источников.</p>	<p>различия. MeSH-термины, фильтры.</p> <p>Поиск в PubMed и Scopus. Поиск по MeSH, сохранение поисков, экспорт в список литературы.</p>	<p>PO 3</p>	<p>3</p>	<p>Работа в малых группах, дискуссия</p>	<p>Оценочное интервью с использованием чек листа</p>
	<p>Анализ имеющиеся материалы и сформировать новый подход к проблеме; Верификация результатов и выводов по итогам собственного исследования; Демонстрация отличий исследования автора от уже напечатанных трудов.</p>	<p>PO 2</p>	<p>1/6</p>	<p>Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий</p>	<p>Критерии оценки для СРОП/СРО</p>
	<p><b>Лекция.</b> Виды научной информации и документы.</p>	<p>Первичная, вторичная, третичная. Статья, монография, диссертация.</p>	<p>PO 3</p>	<p>1</p>	<p>Проблемная</p>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Научные документы издания.</p>	<p>Разбор структуры статьи (IMRaD).</p>	<p>PO 3</p>	<p>4</p>	<p>Устный опрос, дискуссия, вопрос-ответ</p>
<p><b>СРОП/СРО</b> Классификаторы и рубрикаторы информационно-справочных систем.</p> <p><b>Задание СРО</b> Составьте таблицу, в которой сопоставьте принципы</p>	<p>Универсальная десятичная классификация (УДК) Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).</p>	<p>PO 3</p>	<p>1/6</p>	<p>Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий</p>	<p>Критерии оценки для СРОП/СРО</p>

7	классификации информации в УДК, ББК. Приведите по одному примеру рубрикатора для медицинской тематики.						
	<b>Рубежный контроль-1.</b>	Оценка знаний обучающихся о базовых понятиях науки, методах и этапах научного исследования, их способности ориентироваться в классификации и источниках информации, понимать научные подходы и планирование.	РО 1 РО 2 РО 3				
	<b>Лекция.</b> Методика анализа научной статьи по структуре IMRaD (введение, методы, результаты, обсуждение).	Структура IMRaD. Что искать в каждом разделе. Как понять, достоверны ли результаты.	РО 2		1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ статьи: методы и статистика без SPSS.	Разбор таблиц: p-value, OR, RR, доверительный интервал. Как интерпретировать без программы?	РО 2		3	Вопрос-ответ, работа в малых группах, дискуссия	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРОП/СРО</b> Составление и оформление списка использованной литературы.  <b>Задание СРО</b> Составьте список литературы к научной статье (не менее 10 источников), оформленный в соответствии с ГОСТ или Vancouver style. Отдельно выделите источники, подтверждающие	Основная цель работы. Отличие данной работы от других работ по данной теме и ее новизна. Требования и правила к оформлению списка использованной литературы.	РО 2		1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»	7 стр из 20

	новизну ващей темы.						
8	<b>Лекция.</b> Основы научной этики.	Определение понятия научная этика. Основные принципы этики научного сообщества.	РО 1	1	Проблемная	Вопросы обратной связи	
	<b>Практическое занятие.</b> Научные результаты и их публикация, прохождение антиплагиата (Turnitin, antiplagiat.ru).	Определение видов научных результатов. интерпретация отчёта, снижение заимствований. Публикации, значение распространения научных результатов внутри научного сообщества и среди широкой общественности.	РО 1	3	Устный опрос, дискуссия	Оценочное интервью с использованием чек листа	
	<b>СРОП/СРО</b> Нарушение научной этики.  <b>Задание СРО</b> Подготовьте кейс-анализ (case-study) на тему нарушения научной этики в публикации или защите диссертации. Укажите вид нарушения, возможные последствия, этические нормы, которые были нарушены.	Нарушение научной этики: - ложное заявление в результате умышленного или крайней небрежности в важном научном общении; - нарушение авторских прав; - причинение чужого вреда научной работе других лиц.	РО 1	2/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО	
9	<b>Лекция.</b> Нормативно-правовые аспекты организации научной деятельности.	Организация управления в научно-исследовательских учреждениях, осуществление прав и обязанностей руководителей научно-исследовательских организаций.	РО 2	1	Обзорная Проблемная	Вопросы обратной связи	
	<b>Практическое занятие.</b> Организация работы научно-	Определение структуры научно-исследовательских институтов, осуществление	РО 2	4	Устный опрос, работа малых группах	Оценочное интервью с использованием чек листа	

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»	8 стр из 20

<b>исследовательских институтов.</b>  <b>СРОП/СРО</b> Проведение научно-исследовательских работ в высших учебных заведениях.  <b>Задание СРО</b> Разработайте структурную модель организации НИР в вузе (например, на вашей кафедре). Укажите роли преподавателей, студентов, темы и формы НИР. Представьте схемы с пояснением.	<b>организационных функций.</b>					
	Проведение научных исследований в высших учебных заведениях с указанной целью: - разработка теоретических проблем; - решение наиболее актуальных социально-экономических задач; - создание учебников и учебных пособий.	РО 2	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО	
	<b>Лекция.</b> Система подготовки научных кадров в Республике Казахстан.	РО 2	1	Проблемная	Вопросы обратной связи	
	<b>Практическое занятие.</b> Подготовка научных и научно-педагогических кадров.	РО 2	3	Устный опрос, дискуссия	Оценочное интервью с использованием чек листа	
<b>СРОП/СРО</b> Требования к оформлению диссертаций послевузовском образовании.	<b>к в</b>	Структура магистерских диссертаций (проектов). Структура докторских диссертаций.	РО 2	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»	9 стр из 20

<b>Задание СРО</b> Сравните структуру магистерской и докторской диссертаций. Подготовьте таблицу-сравнение, укажите обязательные элементы, объём, критерий научности. Добавьте примеры из реальных работ (поиск в базе НЦНТИ или университетских архивов).						
<b>11</b> <b>Практическое занятие.</b> Форма организации научно-исследовательской работы студентов.  <b>СРОП/СРО</b> Внеклассные формы научно-исследовательской работы студентов.  <b>Задание СРО</b> Составьте перечень внеучебных форм научной активности студентов в вашем вузе (по наблюдению, опросу или поиску информации), опишите не менее 3 конкретных форм.	Научные кружки, НИРС, конференции, публикации.	PO 4	3	Вопрос-ответ, работа в малых группах, дискуссия	Оценочное интервью с использованием чек листа	
	Научно-исследовательская работа студентов, подготовка специалистов с высшим образованием в соответствии с требованиями рыночной экономики.	PO 4	1/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО	
<b>12</b> <b>Практическое занятие.</b> Условия проведения научно-исследовательской работы студентов.  <b>СРОП/СРО</b> Повышение научного познания студентов через участие в	Проектно-ориентированное обучение, роль куратора, научного руководителя.	PO 4	4	Вопрос-ответ, работа в малых группах, дискуссия	Оценочное интервью с использованием чек листа	
	К основным факторам повышения познавательной активности студентов относятся осознание	PO 4	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО	

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»	10 стр из 20

<p>конференциях и докладах.</p> <p><b>Задание СРО</b> Подготовьте аннотацию (150–200 слов) для участия студенческой научной конференции по выбранной вами теме. Укажите актуальность, цель, методы и ожидаемые результаты.</p>	<p>и иими своих возможностей, работа студентов по собственному выбору, соответствие им требований способностей и со стороны преподавателя; умение организовать самостоятельную работу и др.</p>	<p>Рубежный контроль – 2.</p>	<p>Проверка освоения прикладных и этических аспектов научной деятельности: оформление публикаций, знание нормативно-правовой базы, понимание роли научной этики, знание форм НИРС и механизмов подготовки научных кадров в РК.</p>	<p>РО 2, РО 3, РО 4</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки для рубежного контроля</p>								
<b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</b>					<b>15</b>									
<b>9. Методы обучения и оценивания</b>														
9.1 Лекции		Вводная, обзорная, проблемная												
9.2 Практические занятия		Устный опрос, вопрос-ответ, дискуссия, работа в малых группах												
9.3 СРОП/СРО		Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий												
9.4 Рубежный контроль		Тестирование												
<b>10. Критерии оценивания</b>														
<b>10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>														
№РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично									
РО 1	Демонстрирует знания о науке и его классификациях, знает методологические основы научного знания.	Не различает понятия «наука», «метод», «методология». Не понимает классификацию НИР.	Определяет основные термины, классифицирует виды исследований, но затрудняется в анализе.	Сравнивает виды НИР, объясняет различия между теоретическими и эмпирическими	Обосновывает выбор методологического подхода для конкретной научной задачи.									

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»	11 стр из 20

<p>Понимает основные виды проведения научно-исследовательских работ. Знает особенности теоретических и экспериментальных исследований. Обладает знаниями о методе и методологии научных исследований.</p>	<p>исследованиями</p>
<p><b>РО 2</b> Знает методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов, знает организацию управления наукой в исследовательских учреждениях.</p>	<p>Не владеет правилами оформления результатов; не знает принципов научного управления.</p> <p>Узнаёт требования к оформлению, может оформить простой отчёт по шаблону.</p> <p>Применяет правила оформления к различным видам работ, обосновывает структуру статьи.</p> <p>Разрабатывает собственную структуру научной работы с учётом требований и целевой аудитории.</p>
<p><b>РО 3</b> Умеет осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенациональной и специальной литературой, знает основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах.</p>	<p>Не ориентируется в базах данных, не может отличить достоверный источник.</p> <p>Выполняет поиск, по ключевым словам, ориентируется в известных базах.</p> <p>Анализирует публикации, оценивает их актуальность и научную новизну.</p> <p>Критически оценивает современные исследования, предлагает перспективные направления поиска.</p>

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»	12 стр из 20

<b>РО 4</b>	Демонстрирует собственные знания и умения при проведении научных исследований; способность проводить литературный поиск и анализ научных статей в самостоятельном изучении дисциплины; способность работать в команде.	Не способен к самостоятельной работе; не может анализировать статьи.	Выполняет задания под руководством; использует простые методы поиска.	Самостоятельно анализирует статьи, делает выводы, взаимодействует в группе.	Участвует в совместных исследованиях, вносит вклад в проектную или исследовательскую работу.
-------------	--	--	---	---	--

## 10.2 Методы и критерии оценивания

### Чек-лист для практического занятия

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Уровень</b>			
	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
	<b>90 – 100</b>	<b>70-89</b>	<b>50-69</b>	<b>&lt; 50</b>
Устный ответ, вопрос-ответ, письменный ответ.	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.	10-10	8-10	7	< 6
Знание основных принципов оказания медицинских услуг.	10-10	8-10	7	< 6
Уметь определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры.	10-10	8-10	6	< 6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный синопсис, анализ медицинских публикаций.	5-10	1-4	0-3	0-2
Решение задач или выполнение задания.	27-30	23-26	20-22	< 20
Анализ данных.	9-10	8-9	7-8	< 7
Умение работать с нормативными документами.	9-10	8-9	7-7	< 6
Уметь делать выводы.	9-10	7-8	6-7	< 6
Тестирование, презентация темы	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

### Чек-лист для СРОП/СРО

<b>Форма выполнения</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Подготовка и защита</b>	95-100% (4,0; А)	Доклад был тщательно составлен, сдан до заданного срока. Не менее 25 листов с использованием более 10 листов литературы. В соответствии с темой доклада показаны рисунки, таблицы. В

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»	13 стр из 20

<b>Презентация темы</b>	90-94% (3,67; A-)	защиту доклада не читал, а сам рассказывал. На заданные вопросы ответили неуконосительно.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Доклад был тщательно составлен, сдан до заданного срока. Не менее 25 листов с использованием более 7 листов литературы. В соответствии с темой доклада показаны рисунки, таблицы. В защиту доклада не читал, а сам рассказывал. Ответы на заданные вопросы были неполными.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Доклад был тщательно составлен, сдан до заданного срока. Не менее 20 листов с использованием более 7 листов литературы. В соответствии с темой доклада показаны рисунки, таблицы. Зачитывался во время защиты доклада. Ответы на заданные вопросы были неполными.
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Доклад был составлен не обстоятельно, не сдан до заданного срока. По теме не показаны рисунки, таблицы. Зачитывался во время защиты доклада. При ответе на заданные вопросы допустил грубые ошибки.
	50-59% (1,0; D+)	Обучающийся допустил ошибки при написании СРО, не сдал работу в свое время и неправильно оформил.
	0-49% (0,24; F; 0,5; FX)	СРО не выполнено.
	95-100% (4,0; A)	Обучающийся работал с библиографической литературой и своевременно сдал ее работу. СРО в указанном виде. При защите темы ошибок не допускал. Обучающийся аккуратно выполнил работу, подготовил слайд и при защите использовал текст работы, составил тестовые задания, использовал интерактивные кроссворды, компьютерные игры, ребусы и т.д. Он свободно, уверенно излагает свой материал. Делает выводы без чьей-либо помощи и обсуждает тему с будущей профессией связывает.
<b>Публикация научных работ</b>	90-94% (3,67; A-)	Обучающийся работал с библиографической литературой и своевременно сдал ее работу. СРО в указанном виде. При защите темы ошибок не допускал. Обучающийся аккуратно выполнил работу, подготовил слайд и при защите использовал текст работы, составил тестовые задания, использовал интерактивные кроссворды, компьютерные игры, ребусы и т.д. Делает выводы и связывает тему с будущей профессией.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Обучающийся своевременно сдал СРО и допустил необоснованные ошибки при защите. Тщательно подготовил тему СРО. Сделал достаточно слайдов для презентации. Наглядные пособия подготовили плакаты, интерактивные кроссворды, ребусы и т.д., Но допустил небольшие ошибки.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Обучающийся своевременно сдал СРО и допустил ошибки при защите. Подготовила тему СРО. Подготовил достаточно слайдов для создания презентации. Наглядные пособия подготовили плакат, интерактивные кроссворды, ребусы и др.,. Не мог уверенно и свободно излагать тему.

<b>OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»	14 стр из 20

<b>Подготовка тестовых заданий</b>	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Обучающийся при написании СРО недостаточно использовал литературный фонд. Объем СРО был неполным и в свое время не защищался. Вопросы и тема СРО раскрыты не полностью.
	50-59% (1,0; D+)	Обучающийся допустил ошибки при написании СРО, не сдал работу в свое время и неправильно оформил.
	0-49% (0.24; F; 0.5; FX)	СРО не выполнено.
	95-100% (4,0; A)	Тестовых вопросов должно быть не менее 25 вопросов. Сдается в свое время. Тестовые вопросы содержательны, тщательно проработаны. Показаны правильные ответы. На заданные вопросы ответили неуконосительно.
	90-94% (3,67; A-)	Тестовых вопросов должно быть не менее 25 вопросов. Сдается в свое время. Тестовые вопросы содержательны, тщательно проработаны. Вопросы не однотипные. Показаны правильные ответы. Ответы на заданные вопросы были неполными.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Тестовые вопросы должны быть не менее 20 вопросов. Сдается в свое время. Тестовые вопросы содержательны, неточны. Показаны все правильные ответы. Ответы на заданные вопросы были неполными.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Тестовые вопросы должны быть не менее 15 вопросов. Сдается в свое время. Тестовые вопросы содержательны, неточны. Не все правильные ответы указаны. Ответы на заданные вопросы были неполными.
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Тестовые вопросы менее 15 вопросов. Не сдавался в свое время. Содержание тестовых вопросов не структурировано, не продумано. Правильные ответы не указаны. Ответы на заданные вопросы были неполными.
	50-59% (1,0; D+)	Обучающийся допустил ошибки при написании СРО, не сдал работу в свое время и неправильно оформил.
	0-49% (0.24; F; 0.5; FX)	СРО не выполнено.

<b>Критерий оценивания</b>	<b>90-100</b>	<b>70-89</b>	<b>50-69</b>	<b>&lt; 50</b>
----------------------------	---------------	--------------	--------------	----------------

Срок сдачи СРО (своевременно, сдал поздно на 1-2 дня, сдал поздно на 3 дня, сдал поздно более чем на 4 дня)	25-25	18-24	17-23	<b>&lt; 13-16</b>
Тип сдачи СРО (количество страниц/ слайдов, количество тестовых заданий) соответствует требованиям силлабуса.	25-25	18-24	17-23	<b>&lt; 13-16</b>
Наглядность (размер и тип шрифтов, использование средств графики, форм изображения, цветовых особенностей и т.д.).	20-25	17-24	10-16	<b>&lt; 9-10</b>
Использованная литература	20-25	17	6-7	<b>&lt; 4-5</b>

<b>Чек лист для промежуточной аттестации</b>			
<b>Кол-во правильных ответов из 30-40 вопросов</b>	<b>Баллы (из 100)</b>	<b>Оценка по шкале</b>	
38-40	95-100	A (отлично)	
36-37	90-94	A- (отлично)	
34-35	85-89	B+ (хорошо)	
32-33	80-84	B (хорошо)	
30-31	75-79	B- (хорошо)	

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»	15 стр из 20

28–29	70–74	C+ (хорошо)
26–27	65–69	С (удовлетворительно)
24–25	60–64	С– (удовлетворительно)
22–23	55–59	D+ (удовлетворительно)
20–21	50–54	D– (удовлетворительно)
10–19	25–49	FX (неудовлетворительно)

#### Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

#### 11. Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Электронная библиотека ЮОКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>Информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>Medline Ultimate EBSCO</li> <li>eBook Medical Collection EBSCO</li> <li>Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul>
<p>Электронные учебники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ғылыми зерттеулер негіздері: оқу құралы (2-ші басылым). А.С. Кадыров, И.А. Кадырова, Ж.Ж. Жунусбекова. Қарағанды: «АҚНҮР» баспасы, 2023. – 76 бет./ <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1315">https://aknurpress.kz/reader/web/1315</a></li> <li>Основы научных исследований: монография (2-ое изд.). А.С. Кадыров, И.А. Кадырова. Караганда: издательство «АҚНҮР», 2023. – 310 с./ <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1316">https://aknurpress.kz/reader/web/1316</a></li> <li>Баймагамбетов С.З., Альжанова Р.С. Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков (исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/</a></li> <li>Калиева, А.Б. Методы научных исследований : Учебное пособие. / Павлодарский государственный университет имени</li> </ul>

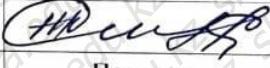
<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»	16 стр из 20

<p>Литература</p>	<p>C. Торайгырова. - Павлодар: Кереку, 2016. - 90 с. / <a href="http://rmebrk.kz/book/1164988">http://rmebrk.kz/book/1164988</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Linda Farber Post, Jeffrey Blustein. Handbook for Health Care Ethics Committees. Ed.: Third edition. Baltimore : Johns Hopkins University Press. 2021 // <a href="#">eBook Collection EBSCO</a></li> <li>Jose Russo. Tools Of Science, The: The Handbook For The Apprentice Of Biomedical Research. Singapore : World Scientific. 2011 // <a href="#">eBook Collection EBSCO</a></li> <li>Hegde, M.N., Salvatore, Anthony P. Clinical Research in Communication Disorders, Principles and Strategies. Ed.: Fourth edition. San Diego, CA : Plural Publishing, Inc. 2021 // <a href="#">eBook Collection EBSCO</a></li> <li>John I. Gallin, Frederick P Ognibene, Laura Lee Johnson. Principles and Practice of Clinical Research. Ed.: Fourth edition. London : Academic Press. 2017 // <a href="#">eBook Collection EBSCO</a></li> </ul> <p><b>Основная литература:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Советова З. С. Фылыми зерттеу негіздері және академиялық жазылым : оқу құралы / З. С. Советова. - Алматы : Aktaulova's, 2022. - 252 б. - Текст : непосредственный.</li> <li>Методология научных исследований в клинической медицине : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - М. : ГЭОТАР Медицина, 2016. - 112 с.</li> <li>Кадыров А. С. Фылыми зерттеулер негіздері : оқу құралы / А. С. Кадыров, И. А. Кадырова, Ж. Ж. Жунусбекова. - Караганды : АҚНҮР, 2022. - 76 бет.</li> <li>Жакенова С. Р. Основы предпринимательства : учебное пособие / С. Р. Жакенова, Л. К. Магзумова, Б. С. Битенова. - Караганда : АҚНҮР, 2021. - 262 с. - Текст : непосредственный.</li> <li>Спандияров Е Фылыми зерттеулер мен инновация негіздері .Оқу құралы ЭСПИ, 2021</li> <li>Татиева, М. М. Особенности и проблемы использования интеллектуальной собственности и нематериальных активов в условиях инновационно-ориентированной экономики : учебное пособие / М. М. Татиева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 84 б</li> <li>Rosner, Bernard Fundamentals of Biostatistics [Text] : textbook / B. Rosner. - 8 nd ed. - [S. l.] : GENGAGE learning , 2016. - 927 p.</li> </ul> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Кудайбергенова Г. У. Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана : лекционный комплекс / Г. У. Кудайбергенова. - [б. м.] : АО ЮКМА, 2025. - 107 с.</li> <li>Дәріс кешені. Жобалау-сметалық құжаттаманы және бизнес-жоспарды технологиясы : дәріс кешені. - [б. м.], 2023. - 44 с.</li> <li>Лекционный комплекс. Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана : лекционный комплекс. - [б. м.], 2023. - 52 с.</li> <li>Татиева М.М. Методические рекомендации по оценке стоимости интеллектуальной собственности учебное пособие ЭСПИ, 2021</li> <li>Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских</li> </ul>
-------------------	--

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»	17 стр из 20

	<p>исследований и исследований в медицинском образовании: исследование. - Караганда : АҚНҮР, 2014. - 140 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.</li> </ul>
<b>12. Политика дисциплины</b>	<p><b>Требования, предъявляемые к обучающимся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Не пропускать занятия без уважительных причин.</li> <li>Не опаздывать на занятия.</li> <li>Приходить на занятия в форме.</li> <li>Проявлять активность во время практических занятий.</li> <li>Осуществлять подготовку к занятиям.</li> <li>Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).</li> <li>Не заниматься посторонними делами во время занятий.</li> <li>Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.</li> <li>Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относится к имуществу кафедры.</li> <li>Первый рубежный контроль знаний обучающихся проводится на 7 день теоретического обучения с выставлением итогов рубежного контроля-1 в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценки рубежного контроля).</li> </ol> <p>Второй рубежный контроль знаний обучающихся проводится на 12 день теоретического обучения с выставлением итогов рубежного контроля-2 в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценки рубежного контроля).</p> <p>Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балла. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.</li> </ol>
<b>13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»</b>	<p><b>1 Миссия:</b> Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!</p> <p><b>Кодекс чести обучающегося:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности.</li> <li>Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.</li> <li>Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку.</li> <li>Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек.</li> <li>Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии.</li> <li>Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза.</li> <li>Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство.</li> </ol>

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»	18 стр из 20

Дата согласования с БИЦ	Протокол	Руководитель БИЦ	Подпись
25 » 06 2025 г.	№ 7	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой «СМС и ОЗ»	Подпись
26 » 06 2025 г.	№ 16	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата одобрения на АК ОП «Медицина»	Протокол	Председатель АК ОП «Медицина»	Подпись
27 » 06 2025 г.	№ 6	Эуезханкызы Д.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой «СМС и ОЗ»	Подпись
» 2025 г.	№ _____	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата пересмотра на АК ОП «Медицина»	Протокол	Председатель АК ОП «Медицина»	Подпись
» 2025 г.	№ _____	Эуезханкызы Д.	

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»	19 стр из 20

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»	20 стр из 20