




<p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;"> OŃTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»		1 стр из 20


СИЛЛАБУС

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований» образовательной программы 6В10101 «Общая медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: ONI 5201	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Основы научных исследований	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Общественное здравоохранение и этика в здравоохранении, Биостатистика	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиты: Производственная практика: «Клиническая практика-4», Интернатура	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: KB
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Научные исследования – определение, цели и задачи. Методология и методы научных исследований, а также способы их организации. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Основные источники научной информации, их анализ и обработка. Понятие научной этики. Формулирование выводов научного исследования. Методика оформления результатов исследования в виде рефератов, докладов или статей по результатам научного исследования.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков +	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Сформировать у студентов понимание основ научных исследований и научного мышления, научить планировать и оформлять научно-исследовательскую работу, выбирать актуальные темы, использовать информационные ресурсы и применять аналитические методы в медицинской практике и образовании.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Демонстрирует знания о науке и его классификациях, знает методологические основы научного знания. Понимает основные виды проведения научно-исследовательских работ. Знает особенности теоретических и экспериментальных исследований. Обладает знаниями о методе и методологии научных исследований.		
РО 2	Знает методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов, знает организацию управления наукой в исследовательских учреждениях.		
РО 3	Умеет осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой, знает основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах.		
РО 4	Демонстрирует собственные знания и умения при проведении научных исследований; способность проводить литературный поиск и анализ научных статей в самостоятельном изучении дисциплины; способность работать в команде.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1, РО 2	РО 6 – Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, постоянно улучшает качество медицинского обслуживания на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни.	

<p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»		2 стр из 20



	РО 3, РО 4	РО 7 – Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Внедряет новые методы в клиническую практику.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория):					
6.2	Количество часов 150	Лекции 10	Практ. зан. 40	Лаб. зан. -	СРОП 15	СРО 85
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О		Степени и должность		Электронный адрес	
1.	Мусирепова Забира Джайлаубаевна		ст. преподаватель		zmusirepova73@mail.ru	
2.	Кабылбекова Диана Хайратовна		магистр, ст. преподаватель		diana06.09.2021@mail.ru	
3.	Павлова Елена Викторовна		ст. преподаватель		lena601985@mail.ru	
4.	Курбанова Карлыгаш Тастанбековна		магистр, ст. преподаватель		karlygash_00@mail.ru	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисцип-лины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Понятие науки. Классификация наук.	Понятие о термине науке и его классификации. Определение цели науки в познании объективного мира путем выявления существенных сторон и взаимосвязей явлений природы, общества и мышления.	РО 1	1	Вводная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Научно-исследовательские работы: классификация и источники финансирования.	Виды проведения научно-исследовательских работ, классификация научных исследований в зависимости от источников финансирования.	РО 1	3	Устный опрос, вопрос-ответ	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Этапы научно-исследовательской работы. Задание СРО Составьте и оформите таблицу с основными этапами научно-	Определение этапов научно-исследовательской работы и их видов.	РО 2	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»		3 стр из 20


	исследовательской работы, дайте краткое описание каждого этапа, укажите его цель и ожидаемый результат.					
2	Лекция. Понятие о методе и методологии научных исследований.	Определение методов научных исследований, совокупность методологии.	PO 1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Предпосылки научно-исследовательской работы.	Формулирование проблемы и выбор темы. PICO → научная проблема → актуальность.	PO 4	3	Устный опрос, дискуссия	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Индукция, дедукция, моделирование. Задание СРО Подготовьте сравнительный анализ методов индукции, дедукции и моделирования. Приведите по одному примеру использования каждого метода в медицинских научных исследованиях.	Отличие индукции от дедукции, определение методов научной индукции, методы моделирования.	PO 1	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
3	Лекция. Виды научных исследований: виды, цели, задачи.	РКИ, когортные исследования, случай-контроль, обзоры. Сильные и слабые стороны.	PO 1	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Особенности теоретических и эмпирических видов исследования.	Анализ дизайна исследований.	PO 1	4	Дискуссия, вопрос-ответ	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Идеализация, формализация и аксиоматический	Идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотеза и	PO 1	1/6	Доклад, презентация, подготовка	Критерии оценки для СРОП/СРО

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»			58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»			4 стр из 20


	метод исследования. Задание СРО Выберите одну научную гипотезу в области медицины и распишите, какие методы (идеализация, формализация, аксиоматика) можно применить для её проверки.	предположение, теория-определение методов исследования, их различие между собой.			тестовых заданий	
4	Лекция. Методика планирования научно-исследовательской работы.	Планирование исследования: от идеи к плану. Цель, задачи, гипотеза: разница, критерии. Объект и предмет: как правильно определить.	РО 2	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Выбор темы научно-исследовательской работы.	Формулировка цели, задач, гипотезы. Практика: из темы → цель → гипотеза.	РО 2	3	Устный опрос, работа малых групп	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Задание СРО Разработайте проектную схему подготовки к НИР по интересующей вас теме. Укажите цель, задачи, объект, предмет, гипотезу и ожидаемый результат. Оформите в виде документа «Паспорт проекта».	Перед началом научно-исследовательской работы определить ее основные цели, задачи, разработать модель работы.	РО 2	2/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
5	Лекция. Основные источники научной информации.	Как искать научную информацию? PubMed, Scopus, Google Scholar: возможности,	РО 3	1	Проблемная	Вопросы обратной связи

<p style="text-align: center;">  ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»		5 стр из 20

		различия. MeSH-термины, фильтры.				
	Практическое занятие. Изучение источников научной информации: - PubMed, - Scopus, - Web of Science, - Google Scholar.	Поиск в PubMed и Scopus. Поиск по MeSH, сохранение поисков, экспорт в список литературы.	PO 3	3	Работа в малых группах, дискуссия	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Правила оформления литературного обзора. Задание СРО Подготовьте литературный обзор (объем 700–1000 слов) по выбранной теме, используя не менее 5 источников из баз данных (Scopus, PubMed и др.). Отрадите структуру обзора, ссылки и краткий анализ источников.	Анализ имеющиеся материалы и сформировать новый подход к проблеме; Верификация результатов и выводов по итогам собственного исследования; Демонстрация отличий исследования автора от уже напечатанных трудов.	PO 2	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
6	Лекция. Виды научной информации и документы.	Первичная, вторичная, третичная. Статья, монография, диссертация.	PO 3	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Научные документы и издания.	Разбор структуры статьи (IMRaD).	PO 3	4	Устный опрос, дискуссия, вопрос-ответ	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Классификаторы и рубрикаторы информационно-справочных систем. Задание СРО Составьте таблицу, в которой сопоставьте принципы	Универсальная десятичная классификация (УДК) Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).	PO 3	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО

<p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»		6 стр из 20


	<p>классификации информации в УДК, ББК. Приведите по одному примеру рубрикатора для медицинской тематики.</p>					
	Рубежный контроль-1.	Оценка знаний обучающихся о базовых понятиях науки, методах и этапах научного исследования, их способности ориентироваться в классификации и источниках информации, понимать научные подходы и планирование.	PO 1 PO 2 PO 3		Тестирование	Критерии оценки для рубежного контроля
7	Лекция. Методика анализа научной статьи по структуре IMRaD (введение, методы, результаты, обсуждение).	Структура IMRaD. Что искать в каждом разделе. Как понять, достоверны ли результаты.	PO 2	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Анализ статьи: методы и статистика без SPSS.	Разбор таблиц: p-value, OR, RR, доверительный интервал. Как интерпретировать без программы?	PO 2	3	Вопрос-ответ, работа в малых группах, дискуссия	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Составление и оформление списка использованной литературы. Задание СРО Составьте список литературы к научной статье (не менее 10 источников), оформленный в соответствии с ГОСТ или Vancouver style. Отдельно выделите источники, подтверждающие	Основная цель работы. Отличие данной работы от других работ по данной теме и ее новизна. Требования и правила к оформлению списка использованной литературы.	PO 2	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»		7 стр из 20


	новизну темы.	вашей				
8	Лекция. Основы научной этики.	научной этики.	Определение понятия научная этика. Основные принципы этики научного сообщества.	PO 1	1	Проблемная Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Научные результаты и их публикация, прохождение антиплагиата (Turnitin, antiplagiat.ru).		Определение видов научных результатов. интерпретация отчёта, снижение заимствований. Публикации, значение распространения научных результатов внутри научного сообщества и среди широкой общественности.	PO 1	3	Устный опрос, дискуссия Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО Нарушение научной этики. Задание СРО Подготовьте кейс-анализ (case-study) на тему нарушения научной этики в публикации или защите диссертации. Укажите вид нарушения, возможные последствия, этические нормы, которые были нарушены.		Нарушение научной этики: - ложное заявление в результате умышленного или крайней небрежности в важном научном общении; - нарушение авторских прав; - причинение чужого вреда научной работе других лиц.	PO 1	2/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий Критерии оценки для СРОП/СРО
9	Лекция. Нормативно-правовые аспекты организации научной деятельности.		Организация управления в научно-исследовательских учреждениях, осуществление прав и обязанностей руководителей научно-исследовательских организаций.	PO 2	1	Обзорная Проблемная Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Организация работы научно-	научно-	Определение структуры научно-исследовательских институтов, осуществление	PO 2	4	Устный опрос, работа в малых группах Оценочное интервью с использованием чек листа

<p style="text-align: center;"> QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»		8 стр из 20

	исследовательских институтов.	организационных функций.				
	СРОП/СРО Проведение научно-исследовательских работ в высших учебных заведениях. Задание СРО Разработайте структурную модель организации НИР в вузе (например, на вашей кафедре). Укажите роли преподавателей, студентов, темы и формы НИР. Представьте схемы с пояснением.	Проведение научных исследований в высших учебных заведениях с указанной целью: - разработка теоретических проблем; - решение наиболее актуальных социально-экономических задач; - создание учебников и учебных пособий.	РО 2	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
10	Лекция. Система подготовки научных кадров в Республике Казахстан.	Пути совершенствования системы подготовки научных кадров в Республике Казахстан. Магистратура, резидентура, PhD.	РО 2	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.	Основные требования подготовки научных и научно-педагогических кадров в Республике Казахстан. Виды научных и научно-педагогических кадров. Образовательные программы. Уровни образования. Послевузовское образование.	РО 2	3	Устный опрос, дискуссия	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Требования к оформлению диссертаций в послевузовском образовании.	Структура магистерских диссертаций (проектов). Структура докторских диссертаций.	РО 2	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО

<p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»			58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»			9 стр из 20


	Задание СРО Сравните структуру магистерской и докторской диссертаций. Подготовьте таблицу-сравнение, укажите обязательные элементы, объём, критерии научности. Добавьте примеры из реальных работ (поиск в базе НЦНТИ или университетских архивов).					
11	Практическое занятие. Форма организации научно-исследовательской работы студентов.	Научные кружки, НИРС, конференции, публикации.	РО 4	3	Вопрос-ответ, работа в малых группах, дискуссия	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Внеучебные формы научно-исследовательской работы студентов.	Научно-исследовательская работа студентов, подготовка специалистов с высшим образованием в соответствии с требованиями рыночной экономики.	РО 4	1/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Задание СРО Составьте перечень внеучебных форм научной активности студентов в вашем вузе (по наблюдению, опросу или поиску информации), опишите не менее 3 конкретных форм.					
12	Практическое занятие. Условия проведения научно-исследовательской работы студентов.	Проектно-ориентированное обучение, роль куратора, научного руководителя.	РО 4	4	Вопрос-ответ, работа в малых группах, дискуссия	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Повышение научного познания студентов через участие в	К основным факторам повышения познавательной активности студентов относятся осознание	РО 4	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО

<p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»		10 стр из 20

конференциях и докладах.	ими своих возможностей, работа студентов по собственному выбору, соответствие им требований и способностей со стороны преподавателя; умение организовать самостоятельную работу и др.				
Задание СРО Подготовьте аннотацию (150–200 слов) для участия в студенческой научной конференции по выбранной вами теме. Укажите актуальность, цель, методы и ожидаемые результаты.					
Рубежный контроль – 2.	Проверка освоения прикладных и этических аспектов научной деятельности: оформление публикаций, знание нормативно-правовой базы, понимание роли научной этики, знание форм НИРС и механизмов подготовки научных кадров в РК.	РО 2, РО 3, РО 4	Тестировани е	Критерии оценки для рубежного контроля	
Подготовка и проведение промежуточной аттестации		15			
9. Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	Вводная, обзорная, проблемная			
9.2	Практические занятия	Устный опрос, вопрос-ответ, дискуссия, работа в малых группах			
9.3	СРОП/СРО	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование			
10. Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрирует знания о науке и его классификациях, знает методологические основы научного знания.	Не различает понятия «наука», «метод», «методология». Не понимает классификацию НИР.	Определяет основные термины, классифицирует виды исследований, но затрудняется в анализе.	Сравнивает виды НИР, объясняет различия между теоретическими и эмпирическими	Обосновывает выбор методологического подхода для конкретной научной задачи.

<p style="text-align: center;"> QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»		11 стр из 20

	Понимает основные виды проведения научно-исследовательских работ. Знает особенности теоретических и экспериментальных исследований. Обладает знаниями о методе и методологии научных исследований.			исследованиями	
ПО 2	Знает методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов, знает организацию управления наукой в исследовательских учреждениях.	Не владеет правилами оформления результатов; не знает принципов научного управления.	Узнаёт требования к оформлению, может оформить простой отчет по шаблону.	Применяет правила оформления к различным видам работ, обосновывает структуру статьи.	Разрабатывает собственную структуру научной работы с учётом требований и целевой аудитории.
ПО 3	Умеет осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой, знает основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах.	Не ориентируется в базах данных, не может отличить достоверный источник.	Выполняет поиск, по ключевым словам, ориентируется в известных базах.	Анализирует публикации, оценивает их актуальность и научную новизну.	Критически оценивает современные исследования, предлагает перспективные направления поиска.

<p style="text-align: center;">  ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»		12 стр из 20

РО 4	Демонстрирует собственные знания и умения при проведении научных исследований; способность проводить литературный поиск и анализ научных статей в самостоятельном изучении дисциплины; способность работать в команде.	Не способен к самостоятельной работе; не может анализировать статьи.	Выполняет задания под руководством; использует простые методы поиска.	Самостоятельно анализирует статьи, делает выводы, взаимодействует в группе.	Участвует в совместных исследованиях, вносит вклад в проектную или исследовательскую работу.
------	--	--	---	---	--

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия



Критерий оценивания	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	90 – 100	70-89	50-69	< 50
Устный ответ, вопрос-ответ, письменный ответ.	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.	10-10	8-10	7	< 6
Знание основных принципов оказания медицинских услуг.	10-10	8-10	7	< 6
Уметь определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры.	10-10	8-10	6	< 6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный синопсис, анализ медицинских публикаций.	5-10	1-4	0-3	0-2
Решение задач или выполнение задания.	27-30	23-26	20-22	< 20
Анализ данных.	9-10	8-9	7-8	< 7
Умение работать с нормативными документами.	9-10	8-9	7-7	< 6
Уметь делать выводы.	9-10	7-8	6-7	< 6
Тестирование, презентация темы	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Чек-лист для СРОП/СРО


Форма выполнения	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита	95-100% (4,0; А)	Доклад был тщательно составлен, сдан до заданного срока. Не менее 25 листов с использованием более 10 листов литературы. В соответствии с темой доклада показаны рисунки, таблицы. В

<p style="text-align: center;">  ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»		13 стр из 20

Презентация темы		защиту доклада не читал, а сам рассказывал. На заданные вопросы ответили неукоснительно.
	90-94% (3,67; A-)	Доклад был тщательно составлен, сдан до заданного срока. Не менее 25 листов с использованием более 7 листов литературы. В соответствии с темой доклада показаны рисунки, таблицы. В защиту доклада не читал, а сам рассказывал. Ответы на заданные вопросы были неполными.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Доклад был тщательно составлен, сдан до заданного срока. Не менее 20 листов с использованием более 7 листов литературы. В соответствии с темой доклада показаны рисунки, таблицы. Зачитывался во время защиты доклада. Ответы на заданные вопросы были неполными.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Доклад был тщательно составлен, сдан до заданного срока. Не менее 20 листов с использованием более 5 листов литературы. В соответствии с темой доклада показаны рисунки, таблицы. Зачитывался во время защиты доклада. Ответы на заданные вопросы были неполными.
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Доклад был составлен не обстоятельно, не сдан до заданного срока. По теме не показаны рисунки, таблицы. Зачитывался во время защиты доклада. При ответе на заданные вопросы допустил грубые ошибки.
	50-59% (1,0; D+)	Обучающийся допустил ошибки при написании СРО, не сдал работу в свое время и неправильно оформил.
	0-49% (0,24; F; 0,5; FX)	СРО не выполнено.
	95-100% (4,0; A)	Обучающийся работал с библиографической литературой и своевременно сдал ее работу. СРО в указанном виде. При защите темы ошибок не допускал. Обучающийся аккуратно выполнил работу, подготовил слайд и при защите использовал текст работы, составил тестовые задания, использовал интерактивные кроссворды, компьютерные игры, ребусы и т.д. Он свободно, уверенно излагает свой материал. Делает выводы без чьей-либо помощи и обсуждает тему с будущей профессией связывает.
	90-94% (3,67; A-)	Обучающийся работал с библиографической литературой и своевременно сдал ее работу. СРО в указанном виде. При защите темы ошибок не допускал. Обучающийся аккуратно выполнил работу, подготовил слайд и при защите использовал текст работы, составил тестовые задания, использовал интерактивные кроссворды, компьютерные игры, ребусы и т.д. Делает выводы и связывает тему с будущей профессией.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Обучающийся своевременно сдал СРО и допустил необоснованные ошибки при защите. Тщательно подготовил тему СРО. Сделал достаточно слайдов для презентации. Наглядные пособия подготовили плакаты, интерактивные кроссворды, ребусы и т.д., Но допустил небольшие ошибки.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Обучающийся своевременно сдал СРО и допустил ошибки при защите. Подготовила тему СРО. Подготовил достаточно слайдов для создания презентации. Наглядные пособия подготовили плакат, интерактивные кроссворды, ребусы и др., Не мог уверенно и свободно излагать тему.

<p style="text-align: center;">  ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»		14 стр из 20

Подготовка тестовых заданий	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Обучающийся при написании СРО недостаточно использовал литературный фонд. Объем СРО был неполным и в свое время не защищался. Вопросы и тема СРО раскрыты не полностью.			
	50-59% (1,0; D+)	Обучающийся допустил ошибки при написании СРО, не сдал работу в свое время и неправильно оформил.			
	0-49% (0.24; F; 0.5; FX)	СРО не выполнено.			
	95-100% (4,0; A)	Тестовых вопросов должно быть не менее 25 вопросов. Сдается в свое время. Тестовые вопросы содержательны, тщательно проработаны. Показаны правильные ответы. На заданные вопросы ответили неукоснительно.			
	90-94% (3,67; A-)	Тестовых вопросов должно быть не менее 25 вопросов. Сдается в свое время. Тестовые вопросы содержательны, тщательно проработаны. Вопросы не однотипные. Показаны правильные ответы. Ответы на заданные вопросы были неполными.			
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Тестовые вопросы должны быть не менее 20 вопросов. Сдается в свое время. Тестовые вопросы содержательны, неточны. Показаны все правильные ответы. Ответы на заданные вопросы были неполными.			
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Тестовые вопросы должны быть не менее 15 вопросов. Сдается в свое время. Тестовые вопросы содержательны, неточны. Не все правильные ответы указаны. Ответы на заданные вопросы были неполными.			
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Тестовые вопросы менее 15 вопросов. Не сдавался в свое время. Содержание тестовых вопросов не структурировано, не продумано. Правильные ответы не указаны. Ответы на заданные вопросы были неполными.			
	50-59% (1,0; D+)	Обучающийся допустил ошибки при написании СРО, не сдал работу в свое время и неправильно оформил.			
	0-49% (0.24; F; 0.5; FX)	СРО не выполнено.			
Критерий оценивания		90-100	70-89	50-69	< 50
Срок сдачи СРО (своевременно, сдал поздно на 1-2 дня, сдал поздно на 3 дня, сдал поздно более чем на 4 дня)		25-25	18-24	17-23	< 13-16
Тип сдачи СРО (количество страниц/ слайдов, количество тестовых заданий) соответствует требованиям syllabus.		25-25	18-24	17-23	< 13-16
Наглядность (размер и тип шрифтов, использование средств графики, форм изображения, цветовых особенностей и т.д.).		20-25	17-24	10-16	< 9-10
Использованная литература		20-25	17	6-7	< 4-5
Чек лист для промежуточной аттестации					
Кол-во правильных ответов из 30-40 вопросов		Баллы (из 100)		Оценка по шкале	
38-40		95-100		А (отлично)	
36-37		90-94		А- (отлично)	
34-35		85-89		В+ (хорошо)	
32-33		80-84		В (хорошо)	
30-31		75-79		В- (хорошо)	

<p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;"> O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»		15 стр из 20

28–29	70–74	C+ (хорошо)
26–27	65–69	C (удовлетворительно)
24–25	60–64	C– (удовлетворительно)
22–23	55–59	D+ (удовлетворительно)
20–21	50–54	D– (удовлетворительно)
10–19	25–49	FX (неудовлетворительно)

Многобалльная система оценка знаний


Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Удовлетворительно
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	<ul style="list-style-type: none"> • Ғылыми зерттеулер негіздері: оқу құралы (2-ші басылым). А.С. Кадыров, И.А. Кадырова, Ж.Ж. Жунусбекова. Қарағанды: «АҚНҰР» баспасы, 2023. – 76 бет. / https://aknurpress.kz/reader/web/1315 • Основы научных исследований: монография (2-ое изд.). А.С. Кадыров, И.А. Кадырова. Караганда: издательство «АҚНҰР», 2023. – 310 с. / https://aknurpress.kz/reader/web/1316 • Баймагамбетов С.З., Альжанова Р.С. Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков (исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/ • Калиева, А.Б. Методы научных исследований : Учебное пособие. / Павлодарский государственный университет имени

<p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»	16 стр из 20

	<p>С. Торайгырова. - Павлодар: Кереку, 2016. - 90 с. / http://rmebrk.kz/book/1164988</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linda Farber Post, Jeffrey Blustein. Handbook for Health Care Ethics Committees. Ed.: Third edition. Baltimore : Johns Hopkins University Press. 2021 // eBook Collection EBSCO • Jose Russo. Tools Of Science, The: The Handbook For The Apprentice Of Biomedical Research. Singapore : World Scientific. 2011 // eBook Collection EBSCO • Hegde, M.N., Salvatore, Anthony P. Clinical Research in Communication Disorders, Principles and Strategies. Ed.: Fourth edition. San Diego, CA : Plural Publishing, Inc. 2021 // eBook Collection EBSCO • John I. Gallin, Frederick P Ognibene, Laura Lee Johnson. Principles and Practice of Clinical Research. Ed.: Fourth edition. London : Academic Press. 2017 // eBook Collection EBSCO
Литература	<p>Основная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Советова З. С. Ғылыми зерттеу негіздері және академиялық жазылым : оқу құралы / З. С. Советова. - Алматы : Aktaulova's, 2022. - 252 б. - Текст : непосредственный. • Методология научных исследований в клинической медицине : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - М. : ГЭОТАР Медицина, 2016. - 112 с. • Кадыров А. С. Ғылыми зерттеулер негіздері : оқу құралы / А. С. Кадыров, И. А. Кадырова, Ж. Ж. Жунусбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2022. - 76 бет. • Жакенова С. Р. Основы предпринимательства : учебное пособие / С. Р. Жакенова, Л. К. Магзумова, Б. С. Битенова. - Караганда : АҚНҰР, 2021. - 262 с. - Текст : непосредственный. • Спандияров Е Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері .Оқу құралы ЭСПИ, 2021 • Татиева, М. М. Особенности и проблемы использования интеллектуальной собственности и нематериальных активов в условиях инновационно-ориентированной экономики : учебное пособие / М. М. Татиева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 84 б • Rosner, Bernard Fundamentals of Biostatistics [Text] : textbook / B. Rosner. - 8 nd ed. - [S. l.] : GENGAGE learning , 2016. - 927 p. <p>Дополнительная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кудайбергенова Г. У. Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана : лекционный комплекс / Г. У. Кудайбергенова. - [б. м.] : АО ЮКМА, 2025. - 107 с. • Дәріс кешені. Жобалау-сметалық құжаттаманы және бизнес-жоспарды технологиясы : дәріс кешені. - [б. м.], 2023. - 44 с. • Лекционный комплекс. Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана : лекционный комплекс. - [б. м.], 2023. - 52 с. • Татиева М.М. Методические рекомендации по оценке стоимости интеллектуальной собственности учебное пособие ЭСПИ, 2021 • Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских

<p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»		17 стр из 20

	<p>исследований и исследований в медицинском образовании: исследование. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.
--	--

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
 2. Не опаздывать на занятия.
 3. Приходить на занятия в форме.
 4. Проявлять активность во время практических занятий.
 5. Осуществлять подготовку к занятиям.
 6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
 7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
 8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
 9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
 10. Первый рубежный контроль знаний обучающихся проводится на 7 день теоретического обучения с выставлением итогов рубежного контроля-1 в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценки рубежного контроля).
- Второй рубежный контроль знаний обучающихся проводится на 12 день теоретического обучения с выставлением итогов рубежного контроля-2 в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценки рубежного контроля).
- Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балла. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»
--

- | | |
|----------|---|
| 1 | <p>Миссия: Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!</p> <p>Кодекс чести обучающегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности. 2. Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них. 3. Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку. 4. Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек. 5. Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии. 6. Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. 7. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство. |
|----------|---|

<p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»	18 стр из 20

	<p>8. Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестности, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных материалов (доклад, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; обход системы Антиплагиата; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины. Офис регистратора АП 044/101-2022 Изд. №4 14 стр. из 67 Академическая политика АО «ЮКМА»</p> <p>9. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестности как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана.</p>
2	<p>Академическая политика: https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2025/01/Для-сайта-Академическая-политика-2024-2025.pdf</p>
3	<p>Политика выставления оценок по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК. Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: $6) \text{ ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$ Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. $90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов}$ Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср \times 0,2 + ОТК ср \times 0,4 + ИК \times 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата согласования с БИЦ	Протокол	Руководитель БИЦ	Подпись
«25» 06 2025 г.	№ 7	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой «СМС и ОЗ»	Подпись
«26» 06 2025 г.	№ 16	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата одобрения на АК ОП «Медицина»	Протокол	Председатель АК ОП «Медицина»	Подпись
«27» 06 2025 г.	№ 6	Әуезханқызы Д.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой «СМС и ОЗ»	Подпись
«___» 202__ г.	№ ___	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата пересмотра на АК ОП «Медицина»	Протокол	Председатель АК ОП «Медицина»	Подпись
«___» 202__ г.	№ ___	Әуезханқызы Д.	

<div>ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>		
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»		19 стр из 20

<div>ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы научных исследований»	20 стр из 20